

## Informationsblatt zum Arbeits- und Sozialverhalten

Zur Zeugnisvergabe gehört eine **Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens**. In der folgenden Übersicht finden Sie die Kriterien, die für die Benotung des Arbeits- und Sozialverhaltens maßgeblich sind:



### Kriterienkatalog Grundmodell Arbeitsverhalten

#### 1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

- notwendige Arbeitsmittel im Unterricht bereithalten und sorgfältig damit umgehen
- kontinuierlich konzentriert arbeiten und sich nicht ablenken lassen
- Hausaufgaben vollständig und gründlich erledigen

#### 2. Ziel- und Ergebnisorientierung

- Gedankengänge systematisch und für andere nachvollziehbar darstellen
- Arbeitsaufträge in einer sinnvollen Zeiteinteilung bearbeiten
- Einsatzwillen und Fleiß zeigen

#### 3. Kooperationsfähigkeit

- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit anderen zeigen
- andere nicht ablenken
- in Lerngruppen konstruktiv arbeiten

#### 4. Selbstständigkeit

- selbstständig nach Lösungswegen suchen und bei Unklarheiten fragen
- Informationen selbstständig beschaffen, auswählen und bewerten
- Arbeitsergebnisse von sich aus kontrollieren und ggf. korrigieren

### Kriterienkatalog Grundmodell Sozialverhalten

#### 1. Selbstbewusstsein und Reflexionsfähigkeit

- eigene Standpunkte offen und sachlich vertreten
- anderen zuhören
- eigenes Verhalten beurteilen und kritisch überdenken

#### 2. Vereinbaren und Einhalten von Regeln

- die Schulordnung einhalten (Pünktlichkeit etc.)
- Absprachen in der Klasse treffen und einhalten
- bei persönlichen Angelegenheiten (z.B. bei Unterrichtsbefreiungen, häuslichen und/oder schulischen Problemen) frühzeitig und selbstständig Absprachen mit den Lehrkräften treffen.

#### 3. Konfliktfähigkeit

- Konflikte und Konfliktursachen erkennen
- sich an Konfliktlösungen beteiligen
- Meinungen anderer respektieren

#### 4. Hilfsbereitschaft und Respektieren anderer

- mit anderen freundlich und höflich umgehen
- sich anderen rücksichtsvoll zuwenden
- Hilfe geben und annehmen

#### 5. Übernehmen von Verantwortung

- Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen
- für die Folgen des eigenen Handelns einstehen und die Konsequenzen tragen
- Fehlzeiten rechtzeitig und unaufgefordert entschuldigen

#### 6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

- an der Gestaltung des Klassen- und Schullebens mitwirken
- sich kritisch und engagiert für andere einsetzen
- verantwortlich mit Schuleigentum umgehen

**Die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerin/des Schülers wird durch die Zeugniskonferenz vorgenommen. Folgende Bewertungen sind dabei möglich:**

	<u>Auf dem Zeugnis erscheint:</u>
1. Kriterien werden im besonderen Maße erfüllt	= „verdient besondere Anerkennung“,
2. Kriterien werden erfüllt	= „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“,
3. Kriterien werden überwiegend erfüllt	= "entspricht den Erwartungen",
4. Kriterien werden teilweise erfüllt	= „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“,
5. Kriterien werden kaum erfüllt	= „entspricht nicht den Erwartungen“.