

Arbeits- und Berufsorientierung

Qualifikationen

1. Fähigkeit und Bereitschaft, auf der Grundlage der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Ordnung eigene Rechte und Interessen zu vertreten, die Interessen anderer zu erkennen und daraus demokratische Verhaltensweisen für die Bewältigung beruflicher und gesellschaftlicher Probleme zu entwickeln.
2. Fähigkeit und Bereitschaft, Möglichkeiten der Teilnahme an gesellschaftlicher Kommunikation zu nutzen und zu erweitern sowie politischen und sozialen Gefährdungen medienvermittelter Kommunikation aktiv entgegenzutreten.
3. Fähigkeit und Bereitschaft, Ursachen und Funktionen von Konflikten zu erkennen, in politischen, wirtschaftlichen und ökologischen Alternativen zu denken und sich an der Austragung von Konflikten mit demokratischen Mitteln zu beteiligen.
4. Fähigkeit und Bereitschaft, durch Entwicklung und Verwirklichung eigener Lebenskonzepte zur beruflichen und privaten Selbstverwirklichung beizutragen und andere Lebenskonzepte zu tolerieren und zu schützen.
5. Fähigkeit und Bereitschaft, für die Integration benachteiligter Gruppen und Personen einzutreten und zur Abwehr persönlicher, beruflicher und kollektiver Risiken beizutragen.
6. Fähigkeit und Bereitschaft, das Lebensrecht und die Eigenständigkeit anderer Nationen, Regionen und Kulturen anzuerkennen, für eine gerechte Friedensordnung und für die Interessen benachteiligter Staaten und Regionen einzutreten, auch wenn dadurch Belastungen für die eigene Person und Gesellschaft entstehen.
7. Fähigkeit und Bereitschaft, gegenwärtige und zukünftige Wirtschaftsformen und Lebensgewohnheiten auf ihre Umwelt-, Sozial- und Regionsverträglichkeit zu überprüfen und Verantwortung für die Sicherung und Gestaltung der Lebensbedingungen in der Zukunft mitzübernehmen.

Politische Handlungsfelder und Themenschwerpunkte

1. Arbeitswelt

Schulische Ausbildung - Betriebliche Ausbildung
Berufliche Sozialisation und Kommunikation
Arbeitnehmerinteressen - Arbeitgeberinteressen
Beruf und Umwelt

und/oder andere gleichwertige Themenbereiche

2. Privatleben

Lebenskonzepte
Lebensrisiken
Freizeitgestaltung
und Freizeitverhalten

und/oder andere gleichwertige Themenbereiche

3. Wirtschaft

Wirtschaftsordnungen
Konjunktur und Krisen
Konsumenteninteresse - Produzenteninteresse
Ökonomie und Ökologie

und/oder andere gleichwertige Themenbereiche

4. Öffentlichkeit

Information und Meinungsbildung
Wertesystem und sozialer Wandel
Einheit und Vielfalt

und/oder andere gleichwertige Themenbereiche

5. Staat

Grundrechte und Menschenrechte
Demokratischer Rechtsstaat - autoritärer Staat
Sozialstaat
Politische Beteiligung
Möglichkeiten und Grenzen staatl. Umwelthandelns

und/oder andere gleichwertige Themenbereiche

6. Die Eine Welt

Leben und Arbeiten in Europa
Internationale Beziehungen
Bedrohung des Weltfriedens
Friedenssicherung

und/oder andere gleichwertige Themenbereiche

Zukunftsorientierung

Struktur der Rahmenrichtlinien für das Unterrichtsfach Politik in berufsbildenden Schulen

Qualifikationen

Persönlichkeitsmerkmale (Fähigkeiten und Bereitschaften), über die Bürger/innen einer demokratischen Gesellschaft verfügen sollten, um in Lebenssituationen kompetent und selbständig handeln zu können. Sie sollten als allgemeine Richtungsanzeiger für Planung, Durchführung und rückschauende Beurteilung des Unterrichts dienen.

